

**TAURAGĖS ŽALGIRIŲ GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS ELMYROS JURKŠAITIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_Nr. \_\_\_\_  
Tauragė

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tauragės Žalgirių gimnazijos strateginis planas parengtas 2024–2026 metams, patvirtintas 2024 m. gegužės 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-135. Strateginiam planui pritarta 2024 m. balandžio 30 d. gimnazijos tarybos protokoliniu nutarimas Nr.GT-2 bei Tauragės rajono savivaldybės mero 2024 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. 4T-108.

Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu vadovaujamosi šiais strateginiais prioritetais:

**Prioritetas 1.** Mokinys, siekiantis individualios mokymosi ir asmenybės brandos pažangos.

Uždavinys: Motyvuojantis mokytis ir asmenybės brandą auginantis ugdymas.

**Prioritetas 2.** Ugdomosios veiklos organizavimas siekiant individualios mokymosi ir asmenybės brandos pažangos.

Uždavinys: Kompetencijomis grįsto ugdymo plėtojimas.

**Prioritetas 3.** Bendradarbiavimas bendruomenėje ir su partneriais organizuojant įvairias formalias ir neformalias veiklas gimnazijoje ir kitose erdvėse.

Uždaviniai:

1. Bendradarbiavimo tarp gimnazijos mokytojų, laikantis išipareigojimų ir susitarimų, stiprinimas.
2. Ugdymo partnerystės tinklo plėtojimas.

**Prioritetas 4.** Besimokanti bendruomenė, gebanti aktyviai ir atsakingai veikti greitai kintančiame pasaulyje.

Uždaviniai:

1. Bendradarbiavimu grįstas asmeninis tobulėjimas.
2. Bendradarbiavimu grįstas tėvų švietimas

2024 metai - pirmieji strateginio plano įgyvendinimo metai. 2024 metų strateginio plano įgyvendinimas glaudžiai susijęs su 2023–2024 ir 2024-2025 mokslo metų veiklos planais ir jų įgyvendinimu.

Siekiant motyvuoti mokinius mokytis ir reflektuoti savo mokymąsi ir pasiekimus gimnazijoje tobulinama individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo sistema ir stebimas jos taikymo efektyvumas. Mokymosi motyvacijos ir asmenybės tobulėjimo skatinimui gimnazijoje siūlomi ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai, kuriuos mokiniai pasirenka pagal savo pomėgius ir gebėjimus. 2023-2024 metais mokiniai parengė 17 ilgalaikių projektų, iš kurių 14 buvo pristatyti rajoninėje mokinių STEAM projektinių darbų konferencijoje, kuri vyko 2024-05-24 mūsų gimnazijoje. Be to, visi I-II klasių mokiniai dalyvavo 21 trumpalaikiame projekte, kuriuos vienijo viena bendra tema – žaliasis Tauragės kursas (pvz., „Vėjo jėginių modelių gamyba“, „Žalgirių gimnazijos gamtinė aplinka“, „Tauragės mieste esančių degalinių aplinkos rodiklių tyrimas“, „Popierinių atliekų tvarkymas: tūrio skaičiavimas, jo pokyčiai tvarkant pakuotes“, „Oro tarša matematiškai“). Gimnazija dalyvavo Vilnius Tech nuotolinio ugdymo

programoje „Ateities inžinerija“, kur mokiniai rengė inžinerinės srities projektus ir juos pristatė. Taip pat, gimnazijoje sėkmingai įgyvendinama VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ praktinio verslumo ugdymo programa, kurios metu mokiniai kuria mokomasias bendroves. 2023-2024 mokslo metais buvo įkurtos penkios mokinių mokomosios bendrovės, 2024-2025 mokslo metais įkurtos septynios mokomosios bendrovės. Mokinių mokomoji bendrovė „Fetti“ buvo pakviesta dalyvauti Vilniuje Lietuvos parodų ir kongresų rūmuose „LITEXPO“ vykusioje KOSMINĖJE mokomųjų mokinių bendrovių Kalėdinėje eXpo, iš kurios parvežė du apdovanojimus („Geriausias marketingo sprendimas“ ir „Ateities kūrėjai“). Praktinio verslumo ugdymo mokomųjų mokinių bendrovių programa įgyvendinama ją integruojant į ekonomikos ir technologijų bendrojo ugdymo dalyko programas, neformalųjį švietimą ir projektinę veiklą. Be to, gimnazijoje organizuojamos įvairios savanorystės, pilietiškumo, kūrybiškumo iniciatyvos (pvz., „Dosnumo krepšelio“ iniciatyva, „Gerumo lašelio“ akcija, „Maisto banko“ savanoriška veikla, aplinkos tvarkymo akcija, gyvos muzikos muzikinės pertraukos gimnazijoje), vyksta netradicinės pamokos kitose nei mokykla erdvėse (pvz., bibliotekoje, Tremties ir rezistencijos muziejuje, įmonėje „Tauragės vandenys“), kas ne tik padeda kurti turtingas, prasmingas ir malonias gyvenimo mokykloje patirtis, bet ir suteikia galimybę mokiniams augti ir tobulėti kaip asmenybėms save realizuojant jiems įdomioje veikloje.

Siekiant plėtoti kompetencijomis grįstą ugdymą vis didesnę dėmesį skiriame diferencijuoto ugdymo organizavimui. Buvo atliktas didelių mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimo tyrimas I gimnazijos klasėse. Šis tyrimas leido nustatyti didelių ir ypač didelių gabumų turinčius mokinius. Buvo organizuoti administracijos ir psichologės susitikimai su ypač didelių gabumų turinčiais mokiniais, jų tėveliais, mokytojais, aptarti šių mokinių ugdymo(si) ypatumai, numatyti ir pradėti įgyvendinti jų poreikius atliepiantys ugdymo(si) sprendimai. Vyksta tikslingas ilgalaikių matematikos konsultacijų ir NŠ veiklų (TŪM) organizavimas tiek mokymosi spragų turintiems mokiniams tiek stipresniems mokiniams, norintiems pagilinti dalyko žinias. 2023-2024 mokslo metais tam buvo skirta 200 metinių valandų, 2024-2025 metais tam yra skirtos 866 valandos. Gimnazijos mokytojai tai pat siūlo ir trumpalaikes konsultacijas pagal mokinių poreikius. 2023-2024 mokslo metais trumpalaikėms konsultacijoms buvo skirtos 644 metinės valandos, konsultavo 26 mokytojai, kurie tam skyrė nuo 5 iki 80 valandų per mokslo metus, 2024-2025 mokslo metais konsultacijoms skirtos 906 metinės valandos, konsultuoja 22 gimnazijos mokytojai, kurie konsultacijoms skiria nuo 10 iki 100 valandų per mokslo metus.

Siekiant plėtoti ugdymo karjerai galimybes ir padėti mokiniams įsivertinti savo asmenybės profilį ir profesinį kryptingumą, kurie lemia mokymosi motyvaciją, dalykų pasirinkimą vidurinio ugdymo programai ir tolesnį profesinį kelią, tikslingai buvo vykdomos ugdymo karjerai veiklos. Gimnazija dalyvavo nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes 2024“, TAVA savaitėje, Lietuvos virtualioje 8 ir I-IV klasių mokinių, mokytojų pažintinėje-praktinėje konferencijoje „CV svajonių profesijai“, studijų mugėse. 2024 metais „Lietuvos Junior Achievement“ organizuotoje ugdymo karjeros programoje LJA „Šešėliavimas“ mūsų mokiniai ne tik ėjo į miesto įmones praleisti dieną kartu su pasirinktos profesijos atstovu darbo vietoje, bet ir patys priėmė mokinius darbo stebėsenai. I-IV klasėse ugdymo karjerai pamokos buvo integruojamos su dorinio ugdymo, ekonomikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir gyvenimo įgūdžių, informatikos, psichologijos pamokomis, o profesinio veiklinimo vizitai integruojamos su geografijos, technologijų, fizikos, chemijos, istorijos ir pilietinio ugdymo, ekonomikos, informatikos, inžinerijos, dailės pamokomis. Atskirai vykdomos ugdymo karjerai individualios ir grupinės konsultacijos, individualūs ar patyriminiai veiklinimai. Organizavome tokius renginius kaip „Apsirenk pagal profesiją“, „Klausk studento...“, kartu su Užimtumo tarnyba iniciavome viktoriną rajono I klasių mokiniams „Profesijų kovos“.

Laikotarpis	Ugdymo karjerai pamokos, integruotos pamokos, srautinės paskaitos (testavimas)	Individualios ir grupinės konsultacijos	Profesinis veiklinimas ir informavimas (individualūs, patyriminiai veiklinimai)	Renginiai ir kita UK veikla
Sausis - birželis	54 (370 mokinių)	284 (270+14) (330 mokinių)	65 (44+21) (314 mokinių)	8 (181 mokiniai)
Rugsėjis - gruodis	52 (457 mokiniai)	64 (64+0) 52 mokiniai	84 (64+20) 379 mokiniai	9 (134 mokiniai)

2024 metais buvo sėkmingai įgyvendinama prevencinė veikla (mokinių emociniam ir fiziniam saugumui užtikrinti, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto ir patyčių). Mokiniai dalyvavo konferencijoje „Sakau taip sveikam gyvenimui“ (2024-10-13, 60 mokinių). Mokiniai taip pat buvo organizuotos paskaitos „Žalingi įpročiai, priklausomybių prevencija“ (2024-11-19, 270 mokinių), „Miego svarba sveikatai“ (2024-12-12, 133 mokiniai), „Atsipalaidavimo metodai, streso kontrolė“ (2024-12-19, 133 mokiniai), grupiniai pokalbiai-diskusijos su Tauragės VPK policijos pareigūne tema „Priklausomybės, atsakomybė, poveikis“ (2024 m. lapkričio-gruodžio mėn., 400 mokinių), alkoholio prevencijos pamoka „Alkoholis ir kultūra, žala sveikatai“ (2024-09-30, 82 mokiniai), pokalbiai tema „Elektroninės cigaretės, tabako gaminiai-jų poveikis sveikatai“ (2024-11-21, 266 mokiniai), „Kas yra AIDS, jo plitimo būdai“ (2024-12-02, 260 mokinių), fizinio aktyvumo užsiėmimas „Fizinis aktyvumas su šiaurietiško ėjimo lazdomis“. Gruodžio mėnesį grupė gimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvavo tarptautinės Erasmus + jaunimo mainų programos susitikime Turkijoje, kur kartu su jaunimu iš Serbijos, Vokietijos, Čekijos ir Rumunijos buvo diskutuojama apie psichinę sveikatą, būdus emocinei gerovei užtikrinti. Tęsiama The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) programa, kurios tikslas yra charakterio ugdymas ir asmenybės tobulėjimas. Reguliariai ir pagal poreikį organizuojami Vaiko gerovės komisijos pasitarimai, mokiniams teikiama psichologo ir socialinio pedagogo pagalba, bendradarbiaujama su mokinių tėvais/globėjais, policijos pareigūnais, vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais, visuomenės sveikatos biuro specialistais ir lektorais.

Siekiant stiprinti bendradarbiavimą tarp gimnazijos mokytojų buvo kolegialiai bendradarbiaujama planuojant, organizuojant ir įgyvendinant integruotas veiklas pamokose. 2024 metais buvo suorganizuota 215 integruotų pamokų (pvz., dalyko ir karjeros ugdymo, dalyko ir gyvenimo įgūdžių, istorijos ir lietuvių k. ir literatūros, dailės ir lietuvių k. ir literatūros, informatikos ir braižybos, etikos ir tikybos, užsienio kalbos ir pilietiškumo). Bendradarbiaujame su „Šaltinio“ progimnazija, lopšeliais-darželiais „Kodėlčius“ ir „Žvaigždutė“ (buvo atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su šiomis įstaigomis), užmegzti šilti kolegiški ryšiai su Telšių „Džiugo“, Mažeikių M. Račkausko, Šilalės S. Gaudėšiaus gimnazijomis, Švėkšnos „Diemedžio“ ugdymo centru.

Gimnazijos bendruomenė yra besimokanti bendruomenė. 2024 metais 38 mokytojai tobulinosi 484 dienas, kas sudarytų 12,74 dienos vienam mokytojui. Iš viso dalyvauta 313 seminarų. Daugiausia mokytojai rinkosi dalykinius seminarus (191), kas sudaro 61 procentą visų gimnazijos mokytojų pasirinktų seminarų. Tačiau buvo aktualūs ir psichologiniai seminarai (55), pedagogikos seminarai (54) ir informacinių technologijų seminarai (13). Be to, 9 gimnazijos mokytojai dalijosi savo patirtimi su gimnazijos, rajono ar respublikos kolegoms gimnazijos metodinės dienos metu (2 pranešimai), rajono dalykinių grupių metodinių dienų ir susitikimų metu (10 pranešimų), rajoninėse ir respublikinėse konferencijose (2 pranešimai).

## GIMNAZIJOS VEIKLOS REZULTATAI

2023-2024 mokslo metus baigė 461 mokiniai. Mokyklos bendras mokymosi pasiekimų balų vidurkis mokslo metų pabaigoje buvo 7,18 (2022-2023 m. m. – 7,07). Tauragės rajono savivaldybės mokinių pažangumo skatinimo projekto pažangos premiją gavo 4 gimnazistai, dešimtukininko premiją – 1 gimnazistas, klasės pažangos ir klasės vadovo premiją gavo 1 klasė.

2023 metais gimnaziją baigė 88 abiturientai. Iš jų 82 gavo brandos atestatus (93,18 proc. nuo visų abiturientų).

### 2023-2024 m. m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai

	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16-35	36-85	86-99	100	Įvertinimų vidurkis gimnazijoje	Įvertinimų vidurkis rajone	Įvertinimų vidurkis šalyje
Lietuvių kalba ir literatūra	50	2	13	30	5	0	50,8	46,1	42,8
Matematika	37	0	15	19	3	0	45,8	39,5	36,7
IT	3	1	2	0	0	0	11,7	22,3	37,9
Biologija	16	0	6	7	3	0	54,1	43,8	43,6
Chemija	5	0	0	4	1	0	70,0	52,1	53,0
Fizika	6	0	1	5	0	0	48,7	40,4	46,3
Anglų kalba	64	0	4	50	10	0	61,5	55,9	59,6
Geografija	28	0	6	22	0	0	46,9	48,5	55,6
Istorija	22	0	9	12	1	0	46,9	42,2	48,5
Rusų kalba	1	0	0	1	0	0	73,0	68,0	74,4

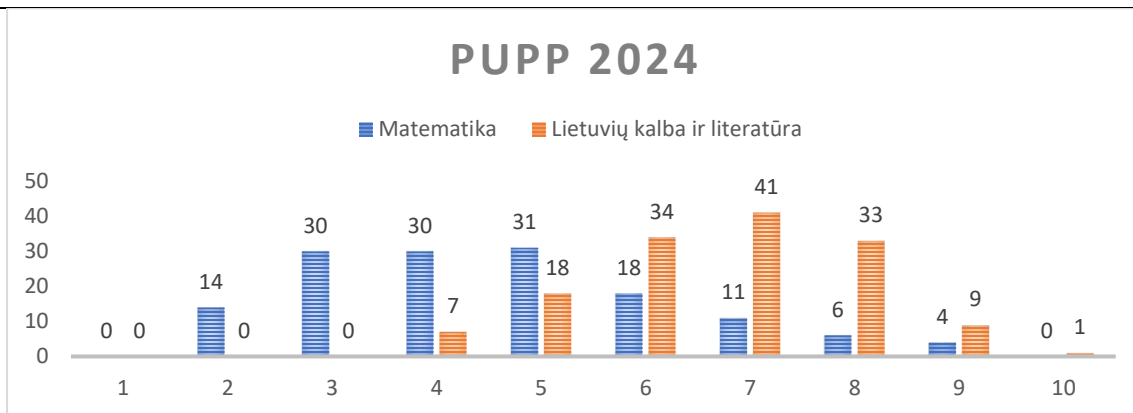
### 2023-2024 m. m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatai

Dalykai MBE	Laikė	Išlaikė	4-6	7-8	9-10
Lietuvių kalba ir literatūra	27	27	22	3	2
Technologijos	16	16	3	2	11
Dailė	15	15	0	4	11

### 2023-2024 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai

	Mokinių skaičius	Surinktų taškų procentais vidurkis	Surinktų taškų procentais vidurkis*
<b>Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą</b>	<b>142</b>		<b>–</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	142	60,0	60,2
Matematika	142	41,1	41,1

\* Skaičiuojant vidurkį, imami rezultatai tik tų mokinių, kuriems atliekant užduotis testavimo sistema nefiksavo išėjimo iš testavimo aplinkos.



Gimnazistams sudarytos sąlygos pagal savo gebėjimus bei pomėgius dalyvauti gimnazijos neformalaus švietimo veiklose (2023-2024 mokslo metais 228 gimnazistai dalyvavo 14 skirtingų gimnazijos NŠ veiklų, 2024-2025 mokslo metais 314 gimnazistų dalyvauja 17 skirtingų gimnazijos NŠ veiklų), rinktis metinius projektus, dalyvauti įvairių dalykų/sričių konkursuose, olimpiadose, parodose, sporto varžybose. 2023-2024 mokslo metais olimpiadų ir konkursų, kurie yra oficialiame LINEŠA renginių tvarkaraštyje, rajono etape 7 gimnazistai užėmė 1 vietą, 14 gimnazistų – 2 vietą, 27 gimnazistai – 3 vietą, o respublikos etape 1 gimnazistas užėmė 1 vietą ir 1 gimnazistas gavo pagyrimo raštą.

Siekama kuo efektyviau panaudoti papildomai gautas ar sutaupytas lėšas, kad gerėtų ugdymo aplinka ir ugdymo kokybė. 2024 metais nupirkti 2377 vadovėliai darbui pagal atnaujintas ugdymo programas. Vadovėlių įsigijimui išleista 40322,09 Eur, iš jų pagal sutartis su NŠA – 18157,30 Eur, iš gimnazijai skirtų mokymo lėšų - 22164,79 Eur. Papildytas grožinės literatūros knygų fondas. Nupirka 30 egzempliorių grožinės literatūros už 407,69 Eur. Be to, įsigyti 6 interaktyvūs ekranai, 15 stacionarių kompiuterių, įvairių ugdymo priemonių. Už TŪM projekto lėšas gimnazija įsigijo 6 interaktyvius ekranus, 6 mokyklinės lentas, suremontavo IT kabinetą, jame įrengė pertvarą, atnaujino elektros instaliaciją ir modernizavo apšvietimą, nupirko 30 ergonomiškų vienviečių suolų ir kėdžių mokiniams, 2 ergonomiškus mokytojų stalus ir kėdes, ugdymo priemonių, įrenginama poilsio zona. Už savivaldybės skirtas lėšas suremontuotas gimnazijos sporto salės priestato stogas ir lubos su apšvietimu, įrengtas neįgaliems pritaikytas tualetas, išdažytos koridorių ir mokomųjų kabinetų sienos. Taip pat, gimnazija teikė projektus ir gavo finansavimą pagal sporto renginių projektų finansavimo programą, vaikų ir jaunimo socializacijos (vasaros poilsio) programą ir vykdė veiklas, iš gimnazijai skirtų dalyvaujamojo biudžeto lėšų nupirko mokiniams minkštasuolius, iš konkurse „Draugiškiausia gamtai mokykla 2024“ gautos 1500 eurų premijos įsigyta rūšiavimo šiukšliadėžė, gėlės, žemės gėlėms ir vazonai. Iš viso 2024 metais gimnazijai buvo skirta ir panaudota 1769798,79 eurų lėšų (iš jų 1430049,0 eurų valstybės skiriamų mokymo lėšų).

Gimnazijos direktorė

Elmyra Jurkšaitienė

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1. Parengti gimnazijos strateginį planą</p>	<p>Parengtas gimnazijos strateginis planas</p>	<p>Gimnazijos planas parengtas ir patvirtintas iki 2024 metų gegužės 1 d.</p>	<p>Tauragės Žalgirių gimnazijos taryba pritarė gimnazijos strateginiam planui 2024 m. balandžio 30 d. protokoliniu nutarimu Nr. GT-2.</p> <p>Tauragės rajono savivaldybės meras gimnazijos strateginiam planui pritarė 2024 m. gegužės 28 d. potvarkiu Nr. 4T-108.</p> <p>Tauragės Žalgirių gimnazijos direktorius gimnazijos strateginį planą patvirtino 2024 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. V-135.</p>
<p>1.2. Teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, plėtojant aukštesniųjų gebėjimų mokinių kompetencijas, siekti aukštesniųjų mokymosi pasiekimų</p>	<p>Sukurtas gimnazijos ir progimnazijos bendradarbiavimo modelis siekiant ugdymo tęstinumo ir aukštesniųjų mokinių mokymosi rezultatų</p> <p>Pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai ir daroma pažanga</p>	<p>Sukurtas gimnazijos ir progimnazijos bendradarbiavimo modelis</p> <p>Organizuota gimnazijos ir bent vienos progimnazijos metodinių tarybų diskusija apie bendradarbiavimo tikslus, uždavinius, jų įgyvendinimo priemones</p> <p>Organizuotos bent 2 bendros gimnazijos ir bent vienos progimnazijos mokytojų veiklos, orientuotos į aukštesniuosius mokinių ugdymo(si) pasiekimus</p> <p>Patobulintas ir pradėtas diegti mokinių mokymosi rezultatų stebėsenos, analizės, prevencinių ir korekcinį priemonių priėmimo ir taikymo algoritmas</p> <p>Pagerėjo pusmečių/metinių ir</p>	<p>Sukurtas gimnazijos ir progimnazijos bendradarbiavimo modelis. Šį modelį pradėjome išbandyti su „Šaltinio“ progimnazija.</p> <p>Organizuotas Žalgirių gimnazijos ir „Šaltinio“ progimnazijos metodinių tarybų koordinatorių susitikimas, bendradarbiavimo aptarimas bei planavimas (2024-10-24 ir 2024-11-04).</p> <p>Organizuotas Žalgirių gimnazijos ir „Šaltinio“ progimnazijos metodinių tarybų koordinatorių ir metodinių tarybų pirmininkų susitikimas, bendradarbiavimo aptarimas dėl mokinių pasiekimų gerinimo (2024-11-22).</p> <p>Dvi gimnazijos mokytojos (matematikos ir gyvenimo įgūdžių), bendradarbiaudamos su „Šaltinio“ progimnazijos mokytojomis gruodžio mėnesį vedė 2 pamokas 8 klasės mokiniams.</p> <p>Patobulintas ir pradėtas diegti mokinių mokymosi rezultatų stebėsenos, analizės, prevencinių ir korekcinį priemonių priėmimo ir taikymo algoritmas. Jo veiksmingumą bus galima analizuoti mokslo metų pabaigoje.</p>

		<p>bendras gimnazijos mokymosi rezultatų vidurkis balais</p>	<p>Siekiant aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų 2023-2024 mokslo metais trumpalaikėms konsultacijoms buvo skirtos 644 metinės valandos, konsultavo 26 mokytojai, kurie tam skyrė nuo 5 iki 80 valandų per mokslo metus, 2024-2025 mokslo metais konsultacijoms skirtos 906 metinės valandos, konsultuoja 22 gimnazijos mokytojai, kurie konsultacijoms skiria nuo 10 iki 100 valandų per mokslo metus.</p> <p>Pagerėjo bendras gimnazijos mokymosi rezultatų vidurkis balais. Lyginant 2023-2024 metų I ir II pusmečių rezultatus II pusmečio mokymosi rezultatų bendras vidurkis padidėjo 1,42 balu lyginant su I-u.</p> <p>Lyginant 2022-2023 ir 2023-2024 mokslo metų gimnazijos bendrą metinių įvertinimų balų vidurkį, jis pagerėjo 0,11 balu (2022-2023 m. m. metinio įvertinimų balų vidurkis buvo 7,07, 2023-2024 m. m. – 7,18).</p>
<p>1.3. Įgyvendinti rajono psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo bei platinimo prevencinių priemonių planą</p>	<p>Įgyvendinti rajono psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo bei platinimo prevencinių priemonių plano gimnazijai skirtas veiklas</p>	<p>Įvykdytos visos gimnazijai skirtos rajono psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo bei platinimo priemonių plano veiklos pagal numatytą grafiką</p>	<p>Įvykdytos visos gimnazijai skirtos rajono psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo bei platinimo priemonių plano veiklos pagal numatytą grafiką:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dalyvavome tarptautiniame ESPADA tyrime</li> <li>-atlikome mokinių apklausą psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo</li> <li>-mokinių elgesio taisyklėse, su kuriomis supažindinti visi mokiniai, fiksuotas draudimas turėti ir vartoti psichoaktyvias medžiagas ar būti apsvaigus nuo jų ir numatyta atsakomybė; įrengta papildomai kamerų</li> <li>-NŠ užsiėmimų pasiūla gimnazijoje didėja (2023-2024 mokslo metais 228 gimnazistai dalyvavo 14 skirtingų</li> </ul>

			<p>gimnazijoje siūlomų NŠ veiklų, 2024-2025 mokslo metais 314 gimnazistų dalyvauja 17 skirtingų gimnazijoje organizuojamų NŠ veiklų)</p> <p>-gyvenimo įgūdžių pamokose integruojamos šios temos: savęs pažinimas ir asmeniniai tobulėjimo tikslai, santykių kūrimas ir bendradarbiavimas, atsakingi sprendimai ir elgesys, saugus ir sveikas asmuo ir bendruomenė</p> <p>-organizuotas mokinių švietimas prevencinėmis temomis (žr. ataskaitos dalį apie prevenciją)</p> <p>-organizuota vasaros poilsio stovykla</p> <p>-per TAMO dienyną su tėvais pasidalijama aktualia informacija.</p>
1.4. Koordinuoti TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ (toliau TŪM) programos veiklų įgyvendinimą	<p>Laiku ir sėkmingai įgyvendintos savivaldybės pažangos plane numatytos gimnazijos veiklos</p> <p>Laiku ir sėkmingai įgyvendintos savivaldybės pažangos plane numatytos STEAM srities ugdymo veiklos rajone</p>	<p>Pagal planą įgyvendintos 2024 metams numatytos prioritetinės veiklos gimnazijoje</p> <p>Pagal planą įgyvendintos 2024 metams numatytos STEAM srities ugdymo veiklos rajone</p>	<p>Pagal planą įgyvendintos visos 2024 metams numatytos veiklos gimnazijoje.</p> <p>Įvykdyti visi (16) 2024 m. numatyti pirkimai pagal patvirtintą pirkimų planą (jų vertė – 75043,69 Eur).</p> <p>Įvykdytos visos 2024 m. gimnazijos suplanuotos veiklos, kurios buvo numatytos TŪM pažangos plane ir veiklų kalendoriuje.</p> <p>Dėl ne nuo manęs priklausančių aplinkybių rajono STEAM koordinatoriaus pareigas perdavus kitam švietimo įstaigos vadovui, o mane kartu su „Šaltinio“ progimnazijos direktore J. Lazdauskiene paskyrus koordinuoti rajono lyderystės veikiant sritį, už 2024 metams numatytas STEAM srities ugdymo veiklas rajone nebuvau atsakinga, todėl šios užduoties dalies įvykdyti negalėjau (žr. 2.1. punktą).</p>



## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įvykdyta iš dalies 1.4. užduotis „Koordinuoti TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ (toliau TŪM) programos veiklų įgyvendinimą“	Dėl aplinkybių, susijusių su (ne)įdarbinimu koordinatore projekte (negalėjau prisiimti atsakomybės už užduoties dalį, kurioje numatytas rajono STEAM veiklų koordinavimas). Vėliau užduotis buvo pakeista į „koordinuoti lyderystės veikiant sritį kartu su „Šaltinio“ progimnazijos direktore J. Lazdauskiene“.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Plėtoti bendradarbiavimą su kitomis šalies švietimo įstaigomis.	2024 m. suorganizavau 2 metodinės išvykas į Telšių „Džiugo“ gimnaziją ir Mažeikių M. Račkausko gimnazijas, kur mokytojai dalijosi gera patirtimi.
3.2. Vykdyti diskusijas dėl galimybės įgyvendinti inžinerinį ugdymą rajone	2024 m. įvyko diskusijos su „Šaltinio“ progimnazijos, lopšelių darželių „Kodėlčius“ ir „Žvaigždutė“ vadovais dėl galimybės įgyvendinti inžinerinį ugdymą rajone užtikrinant tokio ugdymo tęstinumą.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Kartu su „Šaltinio“ progimnazijos direktore J. Lazdauskiene koordinuoti Tauragės r. savivaldybės pažangos programos	Laiku ir sėkmingai vykdomos TŪM lyderystės veikiant priemonės numatytos Tauragės r. savivaldybės pažangos plane (PP).	Vykdomos lyderystės veikiant veiklos numatytos PP.	Užmegztas bendradarbiavimas su Mokyklų tobulinimo centru rengiant lyderystės veikiant srities mokymų TŪM mokyklų vadovams ir jų pavaduotojams

„Tūkstantmečio mokyklos II“ (TŪM) lyderystės veikiant kryptį (pakeista koordinavimo sritis iš STEAM į lyderystės veikiant)			programą. Susitarta dėl ilgalaikės mokymų programos „Mokytojų lyderystė ir profesinis veiklinimas“ įgyvendinimo, dviejų dienų stažuotės Utenos savivaldybėje (įvyko). Šiuo metu programa tęsiama – vyksta antroji mokymų dalis, kurią veda MTC projektų vadovė E. Pranckūnienė. Šių mokymų pirkimą įvykdė Žalgirių gimnazija.
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

**6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršijo bent pusę vertinimo kriterijų	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusę užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusę ar daugiau užduočių neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Lyderystė ugdymui kultūros kūrimas: gebėjimas vadovauti kuriant, išlaikant ir stiprinant kiekvienam mokiniui mokytis ir savo galimybėms atskleisti palankią aplinką
7.2.