

Klausimynas mokytojams 25-01-02

1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga

1. Mokinių ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas(-a) į jų pasiekimus.
2. Mokinių ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas(-a) į grįžtamojo ryšio rezultatus.
3. Aš motyvuojau mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų.
4. Mano mokiniai nepatiria streso dėl jiems keliamų mokymosi iššūkių.
5. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių sveikatinimui ir sveikai gyvensenai.
6. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui.
7. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių mokymosi mokytis gebėjimams plėtoti.
8. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama metakognityvinių strategijų (įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) mokymui.
9. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama nuostatai užbaigti tai, kas pradėta, ugdyti.
10. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui kelti tikslus ir jų siekti.
11. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.
12. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.
13. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių kalbiniam (gimtosios kalbos) raštingumui ugdyti.
14. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių kalbiniam (užsienio kalbos) raštingumui ugdyti.
15. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių matematiniam raštingumui ugdyti.
16. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių gamtamoksliniam raštingumui ugdyti.
17. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių informacinei kultūrai ir kompiuteriniam raštingumui ugdyti.
18. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių ugdymui.
19. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių sportinei veiklai.

20. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių meninės raiškos galimybėms plėtoti.
21. Pastebiu, kaip palaipsniui mokiniai siekia pažangos.
22. Palaipsniui rengiu sudėtingesnes užduotis, kad mokiniai galėtų tobulėti.
23. Mokinius mokau reikiamu tempu, kad jie pasiektų rezultatų.

2.3.1. Mokymasis

1. Per pamokas aš padedu savo mokiniams mokytis.
2. Mano mokiniai prašo pagalbos, kai jiems jos tikrai reikia.
3. Per pamokas mes su mokiniais mokomės kartu.
4. Pamokoje suteikiu mokiniams galimybę savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus.
5. Per mano pamokas mokiniai geba aktyviai mokytis.
6. Mano mokiniai geba savarankiškai atlikti jiems paskirtas užduotis.
7. Mano mokiniai yra įpratę planuoti savo mokymosi laiką.
8. Mano pamokose mokiniai geba planuoti savo mokymąsi.
9. Mano pamokose mokiniai geba savarankiškai susirasti informaciją (internetas, žinytai ir kt.).
10. Mano mokiniai naudoja įvairias mokymosi strategijas ir skirtingas darbo technikas, kad geriau mokytųsi.
11. Mano pamokose mokiniai geba reflektuoti savo mokymąsi.
12. Per pamokas mano mokiniai geba naują informaciją sieti su jau įgytomis žiniomis.
13. Mano mokiniai moka tekstą vizualizuoti, iliustruoti (pvz., schemomis, lentelėmis, minčių žemėlapiais, paveikslėliais ir pan.).
14. Mano mokiniai gali perkonstruoti savo supratimą, mąstymą ar veiklos būdą.
15. Sieju mokomąją medžiagą su mokinių įgytomis žiniomis.

16. Mokiniai aktyviai bendradarbiauja dirbdami grupėmis.
17. Grupių darbo rezultatai leidžia stebėti mokinių mokymosi pažangą.
18. Grupių darbo metu mano mokiniai atskleidžia savo bendrąsias kompetencijas (pvz., viešojo kalbėjimo, socialinę, mokėjimo mokytis ir pan.).